

**KURIKULUM  
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU EKONOMI**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA  
2020**

## KATA PENGANTAR

Program Studi Magister Ilmu Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trunojoyo Madura (MIE FEB UTM) resmi menyelenggarakan proses pendidikan tahun pertamanya pada semester gasal 2016/2017. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Kemenristek Dikti) mengizinkan penyelenggaraannya melalui SK no 78/KTP/I/2016 tertanggal 3 februari 2016.

Kurikulum program studi adalah kelengkapan utama penyelenggaraan proses pendidikan. Kurikulum menggambarkan keseluruhan identitas program studi (prodi), visi, misi, tujuan dan sasaran yang ingin dicapai prodi, profil lulusan dan capaian pembelajaran prodi, bahan kajian, peta atau hubungan bahan kajian, capaian pembelajaran serta mata kuliah yang telah ditetapkan, serta deskripsi mata kuliah pada prodi. Kurikulum merdeka prodi Magister Ilmu ekonomi ini merupakan bentuk evaluasi dan restrukturisasi atas kurikulum tahun 2016. Kurikulum merdeka ini berlaku untuk tahun akademik 2020/2021. Kurikulum disusun dengan mengikuti ketetapan perundangan yang berlaku serta prosedur baku penyusunan kurikulum, seperti berbasis pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia/KKNI (Peraturan Presiden No. 08 Tahun 2012 tentang KKNI), melibatkan berbagai stakeholders yang memang harus dilibatkan, serta mengikuti petunjuk dalam pedoman penyusunan kurikulum perguruan tinggi. Kurikulum Merdeka 2020 ini dirancang sedemikian rupa sehingga dapat memberikan kompetensi pengetahuan, keterampilan umum dan khusus yang telah ditetapkan sesuai level 8 KKNI.

Pimpinan Program Studi Magister Ilmu Ekonomi menyampaikan ucapan terima kasih kepada Tim Penyusun Kurikulum serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Kurikulum Merdeka 2020 ini. Disadari bahwa kurikulum ini masih jauh dari sempurna sehingga berbagai kritik, masukan dan saran sangat dibutuhkan dalam penyempurnaan yang akan dilakukan melalui evaluasi kurikulum rutin per semester dan/atau peninjauan kurikulum secara keseluruhan oleh pengelola program studi.

Bangkalan, September 2020

Ketua Program Studi Magister Ilmu Ekonomi,

Ttd

Dr. Anita Kristina, M.Si.

NIP. 197908052008012019

## HALAMAN PENGESAHAN

Kurikulum Merdeka Program Studi Magister Ilmu Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis tahun 2020 dinyatakan berlaku sejak penyelegaraan pendidikan Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Bangkalan, September 2020  
Ketua Prodi Magister Ilmu Ekonomi

Dr. Drs. Ec. Pribanus Wantara, M.M.  
NIP. 196012031988111001

Dr. Anita Kristina,SE.,MSi  
NIP. 197908052008052008012019

## DAFTAR ISI

Cover.....	1
Kata Pengantar.....	2
Halaman Pengesahan.....	3
Daftar Isi.....	5
Kurikulum Prodi MIE.....	6
I.    Identitas Prodi.....	6
II.   Visi, Misi Tujuan dan Sasaran Prodi.....	6
III.  Profil Lulusan Prodi.....	8
IV.  Capaian Pembelajaran Prodi.....	9
V.    Bahan Kajian.....	12
VI.  Peta Kurikulum.....	21
VII. Struktur dan Isi Kurikulum.....	50
VIII. Pengaturan Mengenai Beban Belajar dan Kelulusan.....	53
IX.  Deskripsi Mata Kuliah.....	53

**KURIKULUM PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU EKONOMI**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA**

**I. IDENTITAS PROGRAM STUDI**

1. Legalitas Lembaga : Surat Keputusan Menteri No. 78/KPT/I/2016
2. Perguruan Tinggi : Universitas Trunojoyo Madura
3. Pengelola Proses Pembelajaran
  - a. Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
  - b. Jurusan : Ekonomi Pembangunan
  - c. Program Studi : Magister Ilmu Ekonomi
4. Jenjang Program Studi : S2
5. Jenis Pendidikan : Pendidikan (Non Vokasi atau Profesi)
6. Gelas Lulusan Program Studi : Magister Ilmu Ekonomi (MIE) sesuai Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 154 Tahun 2014 tentang Rumpun Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta Gelar Lulusan Perguruan
7. Penyelenggaraan pertama : Semester Ganjil 2016/2017

**II. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN PROGRAM STUDI**

**1. Visi**

Menjadi Program Studi yang unggul di pendidikan dan penelitian di bidang Perencanaan Pembangunan wilayah dan Ekonomi Syariah di tingkat nasional pada tahun 2026

**2. Misi**

- a. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran untuk mencetak lulusan yang profesional di bidang perencanaan pembangunan wilayah pesisir dan pulau kecil,

perencanaan pembangunan dan keuangan daerah, serta pengembangan ekonomi syariah

- b. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang ekonomi pembangunan untuk kesejahteraan masyarakat, khususnya di ketiga bidang kekhususan program studi.

### **3. Tujuan**

- a. Mewujudkan proses pendidikan dan pengajaran yang berkualitas
- b. Menghasilkan lulusan magister ekonomi pembangunan yang berperan aktif dan profesional dalam perencanaan pembangunan, khususnya pembangunan wilayah pesisir dan pulau-pulau kecil, perencanaan pembangunan daerah dan keuangan daerah, serta pengembangan ekonomi syariah.
- c. Menghasilkan produk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang ekonomi pembangunan yang berkontribusi bagi pembangunan daerah maupun nasional

### **4. Sasaran**

- a. Meningkatnya/stabilnya jumlah mahasiswa
- b. Meningkatnya mutu mahasiswa baru
- c. Tersedianya kurikulum yang sesuai kebutuhan dan mencerminkan penciri prodi, fakultas maupun universitas
- d. Tersedianya kuantitas dosen yang memadai
- e. Meningkatnya kualitas proses belajar mengajar
- f. Terselenggarakannya sistem penjaminan mutu Prodi yang handal
- g. Meningkatnya kualitas dosen
- h. Tersedianya sarana-prasarana pendukung yang memadai
- i. Terciptanya suasana akademis yang kondusif
- j. Meningkatnya kualitas publikasi mahasiswa
- k. Meningkatnya prestasi mahasiswa
- l. Terserapnya lulusan dalam dunia kerja / berwirausaha
- m. Meningkatnya kualitas lulusan
- n. Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian
- o. Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat
- p. Meningkatnya kerjasama dengan stakeholders

### III. PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI

Lulusan Program Studi Magister Ilmu Ekonomi adalah seorang profesional di bidang Ilmu Ekonomi maupun terapan yang mampu mengelola dan mengembangkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (Ipteks). Profesi lulusan program studi ini dapat digolongkan ke dalam dua kelompok. Pertama, profesi yang bertugas di dunia pendidikan tinggi maupun masyarakat sebagai pendidik maupun pengembang keilmuan. Profesi yang dimaksud adalah dosen (akademisi), peneliti atau ilmuwan, khususnya di bidang Ilmu Ekonomi (Ekonom). Kedua, profesi yang menggunakan kemampuannya untuk melayani maupun menyelesaikan permasalahan masyarakat (publik) maupun mitra kerjasamanya. Profesi yang dimaksud adalah birokrat atau konsultan.

**Tabel 1. Profil Lulusan Program Studi Magister Ilmu Ekonomi**

<b>PROFIL</b>	<b>DESKRIPSI SINGKAT</b>	<b>DESKRIPSI RINCI PROFIL LULUSAN</b>
Akademisi/Peneliti / Ilmuwan	Mampu mengelola dan mengembangkan Ipteks untuk penyelenggaraan pendidikan, riset, dan pengabdian kepada Tuhan, masyarakat dan lingkungan, maupun pemecahan permasalahan Ipteks	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni (IPTEKS) di bidang Ilmu Ekonomi maupun terapan serta mengembangkan secara profesional melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji;</li><li>- Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni bidang ilmu ekonomi</li></ul>

Birokrat atau Konsultan	Mampu mengelola dan mengembangkan Ipteks untuk melayani publik dan atau stakeholders dalam pemecahan permasalahan dan pengambilan keputusan/kebijakan	<p>melalui pendekatan inter atau multidisipliner;</p> <p>- Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan bidang imu ekonomi maupun terapannya serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.</p> <p>Sesuai dengan Visi dan Misi Prodi, Kekhususan bidang Ilmu Ekonomi Terapan mencakup Perencanaan Pembangunan Daerah, Pembangunan Ekonomi Wilayah Pesisir dan Pulau-Pulau Kecil, serta Ekonomi Syariah</p>
-------------------------	---	--

Kualifikasi lulusan Program Studi Magister Ilmu Ekonomi memenuhi kompetensi level delapan dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Profesi lulusan sebagai pengembang keilmuan maupun pemberi pelayanan kepada masyarakat memiliki kemampuan dalam mengelola riset untuk mengembangkan dan memecahkan permasalahan Ipteks, serta mendapatkan rekognisi atas karya-karyanya, baik di bidang Ilmu Ekonomi maupun terapannya. Sesuai dengan visi dan misinya, maka cakupan terapan Ilmu Ekonomi yang menjadi kekhususan Program Studi Magister Ilmu Ekonomi mencakup Perencanaan Pembangunan Daerah, Pembangunan Ekonomi Wilayah Pesisir dan Pulau-Pulau Kecil, serta Ekonomi Syariah. Rincian profil lulusan program studi dapat dilihat pada Tabel 1.

#### **IV. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI**

Capaian pembelajaran program studi adalah kompetensi yang harus dimiliki lulusan program studi. Secara umum, capaian pembelajaran program studi merujuk pada kompetensi yang disyaratkan dalam KKNI untuk kualifikasi sumberdaya manusia jenjang S2 (level 8), sebagaimana tertuang dalam Perayuran Presiden Nomor 8 Tahun 2012. Capaian Pembelajaran



Lulusan (CPL) Program Studi Magister Ilmu Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trunojoyo Madura (Prodi MIE FEB UTM) menggambarkan profil lulusan yang:

1. Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni (IPTEKS) di bidang Ilmu Ekonomi maupun terapannya – mencakup Perencanaan Pembangunan Daerah, Pembangunan Ekonomi Wilayah Pesisir dan Pulau-Pulau Kecil, dan Ekonomi Syariah – serta mengembangkan secara profesional melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji;
2. Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni bidang ilmu ekonomi maupun terapannya – mencakup Perencanaan Pembangunan Daerah, Pembangunan Ekonomi Wilayah Pesisir dan Pulau-Pulau Kecil, dan Ekonomi Syariah melalui pendekatan inter atau multidisipliner;
3. Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan bidang ilmu ekonomi maupun terapannya – mencakup Perencanaan Pembangunan Daerah, Pembangunan Ekonomi Wilayah Pesisir dan Pulau-Pulau Kecil, dan Ekonomi Syariah – serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.

Secara lebih detail, capaian pembelajaran program studi dapat terbagi dalam empat ranah, yaitu capaian pembelajaran/kompetensi sikap, kompetensi umum, kompetensi pengetahuan dan kompetensi khusus. Kompetensi di keempat ranah merujuk pada standard kompetensi lulusan magister yang tertuang dalam Standard Nasional Perguruan Tinggi (Lampiran Permenristekdikti No.44 Tahun 2015 tentang SNPT). Adapun penjabaran untuk masing-masing kompetensi sebagai berikut:

### **1. Kompetensi Sikap**

Lulusan Program Studi MIE FEB UTM telah memenuhi Capaian Pembelajaran Lulusan di kompetensi Sikap (CPL-S) sebagai berikut:

CPL-S 1 bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;  
CPL-S 2 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

CPL-S 3 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

CPL-S 4 menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

## **2. Kompetensi Keterampilan Umum**

Lulusan Program Studi MIE FEB UTM telah memenuhi Capaian Pembelajaran Lulusan di kompetensi Keterampilan Umum (CPL-KU) sebagai berikut:

CPL-KU 1 mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi;

CPL-KU 2 mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ,analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;

CPL-KU 3 mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas

## **3. Kompetensi Pengetahuan**

Capaian Pembelajaran Pengetahuan Umum (CPL-PU) yang dimiliki seluruh lulusan Prodi MIE FEB UTM (CPL-PU) meliputi:

CPL-PU 1 menguasai teori dan teori aplikasi ekonomi mikro dan makro

CPL-PU 2 menguasai teori dan konsep pengambilan keputusan/kebijakan ekonomi

CPL-PU 3 menguasai paradigm berpikir dan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif

Capaian Pembelajaran Pengetahuan yang dimiliki lulusan Prodi MIE FEB UTM sesuai dengan Kekhususan bidang Ilmu Ekonomi ayau terapannya yang diminati (CPL-PK)

CPL-PK 11 Menguasai konsep dan teori pengambilan kebijakan di bidang ekonomi baik kebijakan ekonomi regional, nasional maupun internasional (Minat Ilmu Ekonomi)

CPL-PK 21 menguasai teori dan teori aplikasi perencanaan pembangunan daerah dan ekonomi lokal (Minat Perencanaan Pembangunan)

CPL-PK 31 menguasai teori dan konsep pembangunan ekonomi wilayah pesisir dan pulau kecil (Minat Pembangunan Wilayah Ekonomi Pesisir dan Pulau-pulau Kecil)

CPL-PK 41 menguasai teori dan teori aplikasi Ekonomi Syariah (Minat Ekonomi Syariah)

## **4. Kompetensi Keterampilan Khusus**

Capaian Pembelajaran Lulusan pada kompetensi Keterampilan Khusus (CPL-KK) disesuaikan dengan peminatannya, yaitu:

a. Minat Ilmu Ekonomi

CPL-KK 11 Mampu menganalisis dan mengkritisi kebijakan di bidang ekonomi baik kebijakan ekonomi regional, nasional maupun internasional.

CPL-KK 12 Mampu mengkonstruksi riset perekonomian dengan *mono* maupun *mixed methods* untuk perumusan rekomendasi kebijakan ekonomi

b. Perencanaan Pembangunan

CPL-KK 21 Mampu melakukan riset perekonomian daerah untuk perumusan rekomendasi perencanaan pembangunan

CPL-KK 22 Mampu menyusun dokumen perencanaan dan penganggaran pembangunan daerah maupun pembangunan ekonomi

c. Pembangunan Wilayah Ekonomi Pesisir dan Pulau-pulau Kecil

CPL-KK 31 Mampu menggunakan alat analisis dalam menyusun bahan kajian perumusan rekomendasi kebijakan terkait pembangunan ekonomi wilayah pesisir dan pulau kecil

CPL-KK 32 Mampu melakukan pemetaan potensi terkait pembangunan ekonomi wilayah pesisir dan pulau kecil

d. Ekonomi Syariah

CPL-KK 41 Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan persoalan/fenomena ekonomi berdasarkan prinsip Syariah sebagai bahan pengambilan keputusan

## V. BAHAN KAJIAN

Bahan kajian pada Prodi FEB UTM dipilih sedemikian rupa untuk memenuhi kompetensi atau CPL, baik sikap (CPL-S), pengetahuan umum (CPL-PU) dan keterampilan umum (CPL-KU) yang dimiliki semua lulusan, maupun pengetahuan khusus (CPL-PK) dan keterampilan khusus (CPL-KK) sesuai peminatannya. Seperti telah diuraikan sebelumnya, ada empat peminatan pada Prodi MIE FEB UTM, yaitu: (1) Ilmu Ekonomi; (2) Perencanaan Pembangunan; (3) Pembangunan Wilayah Pesisir dan Pulau-pulau Kecil; dan (4) Ekonomi

Syariah. Tabel 2 memperlihatkan Bahan Kajian yang ditetapkan untuk dapat mencapai CPL yang telah ditetapkan.

**Tabel 2. Bahan Kajian untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan**

<p align="center"><b>Capaian Pembelajaran Lulusan</b></p>	<p align="center"><b>Bahan Kajian</b></p>
<p><b>CPL Sikap</b></p>	<p>Tdk ada. Metode PBM diarahkan untuk pembiasaan sikap dalam pembentukan CPL-S (muncul di semua MK)</p>
<p><b>CPL-KU 1: mampu mengelola penelitian, menulis dan mempublikasikan</b></p> <p><b>CPL-PU 3 menguasai paradigm berpikir dan metodologi kuantitatif dan kualitatif</b></p>	<p>Teknik Riset Kuantitatif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cakupan Penelitian Kuantitatif (Filosofi, Pendekatan, Metodologi, Strategi, Horizon Waktu dan Teknik/Prosedur</li> <li>- Tahapan Penelitian Bidang Economics (Research Question, Survei Kepustakaan, Konseptualisasi Masalah, Uji Hipotesis, Analisis Interpretasi, Diseminasi)</li> <li>- Pengumpulan Data (Jenis data, Pengumpulan data sekunder dan primer)</li> <li>- Sampling (Teori Sampling dan Praktik Pengumpulan Sampel)</li> <li>- Analisis Data (Pra Analisis, Penyuntingan, Coding/Tabulasi, Manajemen analisis data)</li> <li>- Studi Kasus: Deskriptif, Assosiasi, Analisis Data Lanjutan</li> <li>- Isu Riset Terkini (Systematic Review Literature dan Big Data Analysis)</li> <li>- Mixed Methods (Kuantitatif vs Kualitatif; MM dalam Ekonomi)</li> <li>- Teknik kutipan dan sitasi. Penulisan referensi dan cek plagiasi.</li> <li>- Proposal Riset Kuantitatif / Mixed Method</li> </ul>

	<p>Teknik Riset Kualitatif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep dasar penelitian kualitatif (filosofi/pradigma berpikir, metodologi)</li> <li>- strategi dan proses penelitian kualitatif, sampai dengan teknik analisis dan penerapannya dalam kegiatan penelitian kualitatif.</li> <li>- Praktik langsung pembuatan proposal penelitian kualitatif: menemukan topik, merumuskan masalah, menemukan ketepatan paradigma, teknik pengumpulan data, pemilihan informan, pemilihan lingkup situs penelitian, teknik analisis dan keabsahan data, penyusunan instrumen lapang. Penyajian data, intepretasi pemaknaan data, penyajian kesimpulan: proyek mini riset kualitatif</li> <li>- Teknik kutipan dan sitasi. Penulisan referensi dan cek plagiasi.</li> </ul>
<p><b>CPL-KU 1: mampu mengelola penelitian, menulis dan mempublikasikan</b></p> <p><b>CPL-PU 3 menguasai paradig berpikir dan metodologi kuantitatif dan kualitatif</b></p>	<p>Teknik Riset Ekonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pooling Cross Sections Across Time: Simple Panel Data Methods</li> <li>- Advanced Panel Data Methods</li> <li>- Instrumental Variables Estimation and Two Stage Least Squares</li> <li>- Simultaneous Equations Models</li> <li>- Limited Dependent Variable Models and Sample Selection Corrections</li> <li>- Advanced Time Series Topics</li> <li>- Praktek aplikasi/software komputer untuk seluruh topik di atas</li> </ul>
<p><b>CPL-KU 2: mampu menyelesaikan masalah dan mengambil keputusan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Landasan teori dan instrument kebijakan fiskal dan moneter</li> <li>- Transmisi dan dampak kebijakan fiskal dan moneter</li> <li>- Konstruksi kebijakan Publik</li> <li>- Monitorig dan evaluasi kebijakan Publik</li> <li>- Studi kasus</li> </ul>

<p><b>CPL-PU 2: menguasai konsep dan teori pengambilan keputusan/kebijakan</b></p>	
<p><b>CPL-KU 3: mampu mengelola jejaring dan berkomunikasi</b></p>	<p>Tdk ada. Metode PBM diarahkan untuk pembiasaan Public speaking, komunikasi efektif, dan pengenalan teknik instruksional</p>
<p><b>CPL-P 1 (inti keilmuan): menguasai teori dan teori aplikasi Ek mikro-makro.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Model Ekonomi: Kegunaan Ilmu Mikro Ekonomi dalam Permasalahan ekonomi (permasalahan pilihan)</li> <li>- Teori Permintaan: Utilitas, Permintaan Individu, Permintaan Pasar dan Elastisitas (Perilaku konsumen)</li> <li>- Teori Produksi, Biaya, dan Penawaran: Teori Produksi, Teori Biaya, Maksimisasi Laba dan Penawaran (Perilaku produsen)</li> <li>- Model-model Ekuilibrium Pasar: Persaingan Sempurna, Penerapan Model Persaingan Sempurna, Monopoli, Persaingan Tidak Sempurna.</li> <li>- Topik-topik Lanjutan: Keseimbangan Umum, Konsep Pertukaran (Edgeworth box), Penetapan harga pasar input, Informasi dan ketidak pastian, Eksternalitas dan Barang Publik</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The Short Run: (a) The Goods Market; (b) Financial Market; (c) Goods and Financial Markets: The IS-LM Model; (d) Financial Markets II: The Extended IS-LM Model</li> <li>- The Medium Run: (a) Pasar Tenaga Kerja; (b) The Philips Curve, The Philips Curve, Natural Rate of Unemployment, and Inflation; (c) From The Short to the Medium Run: The IS-LM-PC Model.</li> <li>- The Long Run: (a) The Facts of Growth; (b) Saving, Capital Accumulation, and Output; (c) Technological Progress and Growth; (d) Technological Progress: The Short, the Medium, and the Long Run.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expectations: (a) Financial Markets and Expectations; (b) Expectations, Consumption, and Investment; (c) Expectations, output, and Policy.</li> <li>- The Open Economy: (a) Openness in Goods and Financial Markets; The Goods Market in an Open Economy; (b) The Goods Market in an Open Economy; (c) Output, The Interest Rate, and The Exchange Rate; (d) Exchange Rate Regimes.</li> <li>- Back to Policy (a) Should Policy Markers Be Restrained; (b)Fiscal Policy; (c) Monetary Policy</li> </ul>
<p><b>CPL-PK 11</b></p> <p><b>Menguasai konsep dan teori pengambilan kebijakan di bidang ekonomi baik kebijakan ekonomi regional, nasional maupun internasional.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teori dan kebijaksanaan dalam perdagangan internasional</li> <li>- Teori serta kebijaksanaan dalam bidang keuangan dan moneter internasional</li> <li>- Pembentukan organisasi-organisasi dan unit kerja sama ekonomi internasional</li> <li>- Studi kasus</li> </ul>
<p><b>CPL-KK 11 Mampu menganalisis dan mengkritisi kebijakan di bidang ekonomi baik kebijakan ekonomi regional, nasional maupun internasional.</b></p> <p><b>CPL-KK 12 Mampu mengkonstruksi riset perekonomian dengan mono atau <i>mixed methods</i> untuk</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegagalan asumsi teori ekonomi Klasik, konsekuensi terhadap pengambilan kebijakan.</li> <li>- Teori Ekonomi kelembagaan: perdebatan Ilmu Ekonomi Kelembagaan Lama (<i>Old Institutional Economics</i> atau <i>OIE</i>), Ekonomi Neo Klasik (<i>Neo Classical Economics</i> atau <i>NCE</i>) dan Ekonomi Kelembagaan Baru (<i>New Institutional Economics</i> atau <i>NIE</i>).</li> <li>- Elinor Ostrom dalam analisis Ekonomi Tata Kelola, terutama Kepentingan Umum (<i>Economic Governance, especially Commons</i>) dan Oliver E. Williamson dalam analisis Ekonomi Tata Kelola terutama Batasan Perusahaan (<i>Economic Governance, especially Boundaries of the Firm</i>).</li> <li>- Studi kasus</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peran Pasar dan Peran Pemerintah dalam Pembangunan</li> <li>- Teori Sektor Publik: Hukum Wagner; The Displacement Effect; Hukum Baumol; Efek Ratchet.</li> </ul>

<b>perumusan rekomendasi kebijakan ekonomi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eksternalitas ekonomi</li> <li>- Studi Kasus</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Filsafat, Ilmu, dan Agama dalam membangun tidakan kolektif sosial;</li> <li>- Peran filsafat Ilmu sebagai Dasar dan Arah Pengembangan Ilmu Ekonomi;</li> <li>- Landasan Filsafat Ilmu Ekonomi: Landasan ontologis, epistemologis, dan aksiologis ilmu Ekonomi;</li> <li>- Teori pilihan rasional dalam ilmu ekonomi dalam mengubah tatanan social-budaya dari masyarakat;</li> <li>- Penilaian peran (teori pilihan rasional) dalam ilmu ekonomi terhadap hasil (output), institusi, dan perilaku pelaku (actor) ekonomi.</li> </ul>
<b>CPL-PK 21 menguasai teori dan teori aplikasi perencanaan pembangunan daerah dan pembangunan ekonomi lokal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teori dan Pendekatan Perencanaan Pembangunan</li> <li>- Manajemen Pembangunan dan Penganggaran Daerah</li> <li>- Teknik Analisis Identifikasi Kondisi (Aspek demografi, kesejahteraan masyarakat, pelayanan umum dan aspek data saing) dan keuangan daerah, serta perumusan isu strategis</li> <li>- Perumusan anggaran pembangunan daerah</li> <li>- Teknik perumusan tujuan, sasaran dan strategi serta indikator kinerja pembangunan</li> </ul>
<b>CPL-KK 21 Mampu melakukan riset perekonomian daerah untuk perumusan rekomendasi perencanaan pembangunan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teori Pembangunan Ekonomi Regional</li> <li>- Teknik Analisis Ekonomi Regional – Sektoral</li> <li>- Studi kasus</li> </ul>
<b>CPL-KK 22 Mampu menyusun dokumen perencanaan dan penganggaran pembangunan daerah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep Pembangunan Ekonomi Lokal dan perencanaan partisipatif</li> <li>- Tahapan perencanaan pembangunan ekonomi lokal partisipatif</li> <li>- Analisis stakeholders, identifikasi masalah, tujuan, strategi pengembangan dan indikator pembangunan secara partisipatif</li> <li>- Studi kasus/mini proyek</li> </ul>



<p>maupun pembangunan ekonomi</p>	
<p><b>CPL-PK 31 : menguasai teori dan konsep pembangunan ekonomi wilayah pesisir dan pulau kecil</b></p> <p><b>CPL-KK 31 : Mampu menggunakan alat analisis dalam menyusun bahan kajian rekomendasi kebijakan terkait pembangunan ekonomi wilayah pesisir dan pulau kecil</b></p> <p><b>CPL-KK 32 : Mampu melakukan pemetaan potensi terkait pembangunan ekonomi wilayah pesisir dan pulau kecil</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teori ekonomi pembangunan berkelanjutan,</li> <li>- ekonomi regional di bidang pengelolaan wilayah,</li> <li>- aspek kelembagaan dan pengelolaan pesisir dan kepulauan;</li> <li>- efektivitas integrated coastal and marine management (ICMM),</li> <li>- blue ekonomi,</li> <li>- Tipologi pulau kecil, kerentanan dan daya dukung pulau kecil, dan pengelolaan pulau-pulau kecil. Tipologi sumberdaya dan karakteristik lingkungan pulau kecil serta keberlanjutan pada wilayah pesisir dan pulau kecil</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisis tipologi pulau kecil, kerentanan dan daya dukung pulau kecil, dan pengelolaan pulau-pulau kecil. Tipologi sumberdaya dan karakteristik lingkungan pulau kecil serta keberlanjutan pada wilayah pesisir dan pulau kecil berdasarkan sumber daya alam, sumber daya manusia, modal sosial, modal spritual, dan infrastruktur</li> <li>- Studi kasus</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Urgensi pengelolaan potensi suatu wilayah, kaitan perencanaan dalam pengelolaan serta pemetaan dalam perencanaan,</li> <li>- metode pemetaan wilayah pesisir dan pulau-pulau kecil: identifikasi variable/komponen fokus pemetaan yang relevan, menentukan dan/atau mengaplikasikan metode pemetaan yang sesuai, serta menginterpretasikan hasil pemetaan untuk kebijakan pembangunan ekonomi wilayah pesisir dan pulau kecil</li> <li>- Aplikasi GIS dan studi kasus</li> </ul>
<p><b>CPL-PK : menguasai teori Ekonomi Syariah</b></p>	<p>Pemahaman teori/konsep komprehensif terkait nilai-nilai dan prinsip dasar Ekonomi Syariah yang berdasarkan Alquran dan Hadist yang terdiri dari:</p>

<p><b>CPL-KK: Memiliki kemampuan kritis melalui identifikasi, menganalisis, dan merumuskan sebuah desain penyelesaian persoalan tentang fenomena ekonomi Syariah sebagai bahan pengambilan keputusan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem dan teori-teori Ekonomi Islam</li> <li>• Aktivitas ekonomi menurut Islam</li> <li>• Kebijakan ekonomi berdasarkan konsep Islam</li> </ul> <p>Membahas pemikiran ekonomi Islam dalam konteks keilmuan dan keislaman sebagai dasar wawasan kritis untuk memahami dan mengembangkan keilmuan dalam ilmu ekonomi Islam yang terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemikiran tokoh muslim dalam bidang ekonomi</li> <li>• Perkembangan pemikiran ekonomi Islam runtut sejak awal hijriyah sampai sekarang</li> </ul>
<p><b>CPL-KK: Memiliki kemampuan untuk menerapkan metode riset ekonomi syariah sebagai bahan pengambilan keputusan</b></p>	<p>Menafsirkan sejarah lembaga keuangan Islam beserta fungsi-fungsi manajemen lembaga tersebut untuk diimplementasikan dimasa kekinian sesuai dengan prinsip dasar tata kelola Islami yang baik (<i>Islamic Good Corporate Governance</i>) yang terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem keuangan syariah, beberapa teori tentang keuangan syariah, serta memiliki pemahaman akan sejarah dan perkembangan aplikasi keuangan syariah di berbagai negara serta prospek perkembangan keuangan syariah di Indonesia.</li> <li>• Karakteristik dan prinsip dasar sistem keuangan syariah, penilaian terhadap transaksi dan instrumen keuangan dengan kaidah-kaidah syariah.</li> <li>• Lembaga keuangan mikro syariah dalam pengentasan kemiskinan.</li> <li>• Lembaga pengelola wakaf, Badan wakaf di Indonesia dan Lembaga pengelola zakat, infak dan sedekah, Badan zakat di Indonesia.</li> </ul> <p>Konsep hukum dan etika ekonomi serta bisnis dalam prespektif Islam sesuai dengan tuntunan Alquran dan hadist yang terdiri dari:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep yang ada dalam etika ekonomi secara Islami, meliputi lingkup, tujuan fungsi dan kaitannya dengan berbagai konsep etika ekonomi, prinsip-prinsip dan asas ekonomi dan bisnis secara islam.</li> <li>• Gambaran tentang konsep pemilikan dan pengelolaan harta dan hak miliki dalam sistem ekonomi islam. Di dalamnya juga terkait dengan perilaku bisnis.</li> <li>• Teori ekonomi Islam yang diimplementasikan dalam kegiatan ekonomi dan bisnis, yang selanjutnya secara empiris dilakukan pendekatan pada pengamatan dan analisis terhadap berbagai praktik ekonomi dan bisnis, serta pembentukan watak dan karakter mental para pelaku bisnis.</li> <li>• Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang ekonomi dan bisnis, berdasarkan hasil analisis hukum Islam.</li> <li>• Mampu menerapkan ilmu hukum Ekonomi Islam dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi Masyarakat.</li> </ul>
	<p>Menganalisis fenomena ekonomi dengan mengintegrasikan nilai - nilai Islam dalam ekonomi dan keuangan dengan menggunakan pendekatan metodologi Islam yang terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode dalam penelitian yang berdasarkan syariah seperti pemberdayaan masyarakat, zakat untuk mengentaskan kemiskinan dan metode yang dapat digunakan baik kuantitatif dan kualitatif.</li> </ul>

## VI. PETA KURIKULUM

Peta Kurikulum memperlihatkan hubungan antara bahan kajian dengan capaian pembelajaran yang akan dituju serta pembentukan mata kuliah sesuai dengan bahan-bahan kajian yang telah teridentifikasi. Peta Kurikulum Prodi MIE FEB UTM ditunjukkan dalam Tabel 3 dan 4.

**Tabel 3. Matriks Capaian Pembelajaran Lulusan dan Bahan Kajian**

BAHAN KAJIAN	Capaian Pembelajaran Lulusan / Kompetensi																				
	Umum									CPL Minat Ilmu Ekonomi			Minat Perencanaan Pembangunan			Minat Pemb Wil Pesisir dan Pulau Kecil			Minat Ekonomi Syariah		
	S1	S2	S3	S4	KU 1	KU 2	KU3	PU 1	PU2	PU3	PK 11	KK 11	KK 12	PK 21	KK 21	KK 22	PK 31	KK 31	KK 32	PK 41	KK 41
Cakupan Penelitian Kuantitatif (Filosofi, Pendekatan, Metodologi, Strategi, Horizon Waktu dan Teknik/Prosedur)	√	√	√	√	√					√											
Tahapan Penelitian Bidang Economics (Research Question, Survei Kepustakaan, Konseptualisasi Masalah, Uji Hipotesis, Analisis Interpretasi, Diseminasi)	√	√	√	√	√					√											

Pengumpulan Data (Jenis data, Pengumpulan data sekunder dan primer)	√	√	√	√	√						√											
Sampling (Teori Sampling dan Praktik Pengumpulan Sampel)	√	√	√	√	√						√											
Analisis Data (Pra Analisis, Penyuntingan, Coding/Tabulasi, Manajemen analisis data)	√	√	√	√	√						√											
Studi Kasus: Deskriptif, Assosiasi, Analisis Data Lanjutan	√	√	√	√	√						√											
Isu Riset Terkini (Systematic Review Literature dan Big Data Analysis)	√	√	√	√	√						√											
Mixed Methods (Kuantitatif vs Kualitatif; MM dalam Ekonomi)	√	√	√	√	√						√											
Teknik kutipan dan sitasi. Penulisan referensi dan cek plagiasi.	√	√	√	√	√						√											
Proposal Riset Kuantitatif / Mixed Method	√	√	√	√	√						√											
Konsep dasar penelitian kualitatif (filosofi/pradigma berpikir, metodologi)	√	√	√	√	√						√											

strategi dan proses penelitian kualitatif, sampai dengan teknik analisis dan penerapannya dalam kegiatan penelitian kualitatif.	√	√	√	√	√						√										
Praktik langsung pembuatan proposal penelitian kualitatif: menemukan topik, merumuskan masalah, menemukan ketepatan paradigma, teknik pengumpulan data, pemilihan informan, pemilihan lingkup situs penelitian, teknik analisis dan keabsahan data, penyusunan instrumen lapang. Penyajian data, intepretasi pemaknaan data, penyajian kesimpulan: proyek mini riset kualitatif	√	√	√	√	√						√										
Teknik kutipan dan sitasi. Penulisan referensi dan cek plagiasi.	√	√	√	√	√						√										
Pooling Cross Sections Across Time: Simple Panel Data Methods	√	√	√	√	√						√										
Advanced Panel Data Methods	√	√	√	√	√						√										

Instrumental Variables Estimation and Two Stage Least Squares	√	√	√	√	√					√										
Simultaneous Equations Models	√	√	√	√	√					√										
Limited Dependent Variable Models and Sample Selection Corrections	√	√	√	√	√					√										
Advanced Time Series Topics	√	√	√	√	√					√										
Praktek aplikasi/software komputer untuk seluruh topik di atas	√	√	√	√	√					√										
Landasan teori dan instrument kebijakan fiskal dan moneter	√	√	√	√		√			√											
Transmisi dan dampak kebijakan fiscal dan moneter	√	√	√	√		√			√											
Konstruksi kebijakan Publik	√	√	√	√		√			√											
Monitorig dan evaluasi kebijakan Publik	√	√	√	√		√			√											
Studi kasus	√	√	√	√		√			√											
Model Ekonomi: Kegunaan Ilmu Mikro Ekonomi dalam Permasalahan ekonomi (permasalahan pilihan)	√	√	√	√				√												

Teori Permintaan: Utilitas, Permintaan Individu, Permintaan Pasar dan Elastisitas (Perilaku konsumen)	√	√	√	√				√											
Teori Produksi, Biaya, dan Penawaran: Teori Produksi, Teori Biaya, Maksimisasi Laba dan Penawaran (Perilaku produsen)	√	√	√	√				√											
Model-model Ekuilibrium Pasar: Persaingan Sempurna, Penerapan Model Persaingan Sempurna, Monopoli, Persaingan Tidak Sempurna.	√	√	√	√				√											
Topik-topik Lanjutan: Keseimbangan Umum, Konsep Pertukaran (Edgeworth box), Penetapan harga pasar input, Informasi dan ketidak pastian, Eksternalitas dan Barang Publik	√	√	√	√				√											
The Short Run: (a) The Goods Market; (b) Financial Market; (c) Goods and Financial Markets: The IS-LM Model;	√	√	√	√				√											



(d) Financial Markets II: The Extended IS-LM Model																				
The Medium Run: (a) Pasar Tenaga Kerja; (b) The Philips Curve, The Philips Curve, Natural Rate of Unemployment, and Inflation; (c) From The Short to the Medium Run: The IS-LM-PC Model.	√	√	√	√				√												
The Long Run: (a) The Facts of Growth; (b) Saving, Capital Accumulation, and Output; (c) Technological Progress and Growth; (d) Technological Progress: The Short, the Medium, and the Long Run.	√	√	√	√				√												
Expectations: (a) Financial Markets and Expectations; (b) Expectations, Consumption, and Investment; (c) Expectations, output, and Policy.	√	√	√	√				√												

The Open Economy: (a) Openness in Goods and Financial Markets; The Goods Market in an Open Economy; (b) The Goods Market in an Open Economy; (c) Output, The Interest Rate, and The Exchange Rate; (d) Exchange Rate Regimes.	√	√	√	√																
Back to Policy (a) Should Policy Markers Be Restrained; (b)Fiscal Policy; (c) Monetary Policy	√	√	√	√				√												
Teori dan kebijaksanaan dalam perdagangan internasional	√	√	√	√						√	√	√								
Teori serta kebijaksanaan dalam bidang keuangan dan moneter internasional	√	√	√	√						√	√	√								
Pembentukan organisasi-organisasi dan unit kerja sama ekonomi internasional	√	√	√	√						√	√	√								
Studi kasus	√	√	√	√						√	√	√								
Kegagalan asumsi teori ekonomi Klasik, konsekuensi terhadap pengambilan kebijakan.	√	√	√	√						√	√	√								

Teori Ekonomi kelembagaan: perdebatan Ilmu Ekonomi Kelembagaan Lama ( <i>Old Institutional Economics</i> atau <i>OIE</i> ), Ekonomi Neo Klasik ( <i>Neo Classical Economics</i> atau <i>NCE</i> ) dan Ekonomi Kelembagaan Baru ( <i>New Institutional Economics</i> atau <i>NIE</i> ).	√	√	√	√							√	√	√						
Elinor Ostrom dalam analisis Ekonomi Tata Kelola, terutama Kepentingan Umum ( <i>Economic Governance, especially Commons</i> ) dan Oliver E. Williamson dalam analisis Ekonomi Tata Kelola terutama Batasan Perusahaan ( <i>Economic Governance, especially Boundaries of the Firm</i> ).	√	√	√	√							√	√	√						
Studi kasus	√	√	√	√							√	√	√						
Peran Pasar dan Peran Pemerintah dalam Pembangunan	√	√	√	√							√	√	√						

Teori Sektor Publik: Hukum Wagner; The Displacement Effect; Hukum Baumol; Efek Ratchet.	√	√	√	√							√	√	√							
Eksternalitas ekonomi	√	√	√	√							√	√	√							
Studi Kasus	√	√	√	√							√	√	√							
Filsafat, Ilmu, dan Agama dalam membangun tidakan kolektif soial.	√	√	√	√							√	√	√							
Peran filsafat Ilmu sebagai Dasar dan Arah Pengembangan Ilmu Ekonomi	√	√	√	√							√	√	√							
Landasan Filsafat Ilmu Ekonomi: Landasan ontologis, epistemologis, dan aksiologis ilmu Ekonomi.	√	√	√	√							√	√	√							
Teori pilihan rasional dalam ilmu ekonomi dalam mengubah tatanan social- budaya dari masyarakat.	√	√	√	√							√	√	√							
Penilaian peran (teori pilihan rasional) dalam ilmu ekonomi terhadap hasil (output), institusi, dan perilaku pelaku (actor) ekonomi.	√	√	√	√							√	√	√							
Bahan kajian Crosscutting Economics Issies	√	√	√	√							√	√	√							

Teori dan Pendekatan Perencanaan Pembangunan	√	√	√	√										√	√	√				
Manajemen Pembangunan dan Penganggaran Daerah	√	√	√	√										√	√	√				
Teknik Analisis Identifikasi Kondisi (Aspek demografi, kesejahteraan masyarakat, pelayanan umum dan aspek data saing) dan keuangan daerah, serta perumusan isu strategis	√	√	√	√										√	√	√				
Perumusan anggaran pembangunan daerah	√	√	√	√										√	√	√				
Teknik perumusan tujuan, sasaran dan strategi serta indikator kinerja pembangunan	√	√	√	√										√	√	√				
Teori Pembangunan Ekonomi Regional	√	√	√	√										√	√	√				
Teknik Analisis Ekonomi Regional – Sektoral	√	√	√	√										√	√	√				
Studi kasus	√	√	√	√										√	√	√				
Konsep Pembangunan Ekonomi Lokal dan perencanaan partisipatif	√	√	√	√										√	√	√				

Tahapan perencanaan pembangunan ekonomi lokal partisipatif	√	√	√	√										√	√	√				
Analisis stakeholders, identifikasi masalah, tujuan, strategi pengembangan dan indikator pembangunan secara partisipatif	√	√	√	√										√	√	√				
Studi kasus/mini proyek	√	√	√	√										√	√	√				
Teori ekonomi pembangunan berkelanjutan,	√	√	√	√													√	√	√	
Ekonomi regional di bidang pengelolaan wilayah,	√	√	√	√													√	√	√	
Aspek kelembagaan dan pengelolaan pesisir dan kepulauan;	√	√	√	√													√	√	√	
Efektivitas integrated coastal and marine management (ICMM),	√	√	√	√													√	√	√	
Blue ekonomi,	√	√	√	√													√	√	√	
Tipologi pulau kecil, kerentanan dan daya dukung pulau kecil, dan pengelolaan pulau-pulau kecil. Tipologi sumberdaya dan karakteristik lingkungan pulau kecil serta	√	√	√	√													√	√	√	

keberlanjutan pada wilayah pesisir dan pulau kecil																				
Analisis tipologi pulau kecil, kerentanan dan daya dukung pulau kecil, dan pengelolaan pulau-pulau kecil. Tipologi sumberdaya dan karakteristik lingkungan pulau kecil serta keberlanjutan pada wilayah pesisir dan pulau kecil berdasarkan sumber daya alam, sumber daya manusia, modal sosial, modal spritual, dan infrastruktur	√	√	√	√												√	√	√		
Studi kasus pembangunan wilayah pesisir dan pulau-pulau kecil	√	√	√	√												√	√	√		
Urgensi pengelolaan potensi suatu wilayah, kaitan perencanaan dalam pengelolaan serta pemetaan dalam perencanaan,	√	√	√	√												√	√	√		

Metode pemetaan wilayah pesisir dan pulau-pulau kecil: identifikasi variable/komponen fokus pemetaan yang relevan, menentukan dan/atau mengaplikasikan metode pemetaan yang sesuai, serta menginterpertasikan hasil pemetaan untuk kebijakan pembangunan ekonomi wilayah pesisir dan pulau kecil	√	√	√	√													√	√	√		
Aplikasi GIS dan studi kasus	√	√	√	√													√	√	√		
Sistem dan teori-teori Ekonomi Islam	√	√	√	√																√	√
Aktivitas ekonomi menurut Islam	√	√	√	√																√	√
Kebijakan ekonomi berdasarkan konsep Islam	√	√	√	√																√	√
Pemikiran tokoh muslim dalam bidang ekonomi	√	√	√	√																√	√
Perkembangan pemikiran ekonomi Islam runtut sejak awal hijriyah sampai sekarang	√	√	√	√																√	√



Sistem keuangan syariah, beberapa teori tentang keuangan syariah, serta memiliki pemahaman akan sejarah dan perkembangan aplikasi keuangan syariah di berbagai negara serta prospek perkembangan keuangan syariah di Indonesia.	√	√	√	√															√	√
Karakteristik dan prinsip dasar sistem keuangan syariah, penilaian terhadap transaksi dan instrumen keuangan dengan kaidah-kaidah syariah.	√	√	√	√															√	√
Lembaga keuangan mikro syariah dalam pengentasan kemiskinan.	√	√	√	√															√	√
Lembaga pengelola wakaf, Badan wakaf di Indonesia dan Lembaga pengelola zakat, infak dan sedekah, Badan zakat di Indonesia.	√	√	√	√															√	√
Konsep hukum dan etika ekonomi serta bisnis dalam prespektif Islam sesuai dengan tuntunan Alquran dan hadist yang terdiri dari:	√	√	√	√															√	√

<p>Konsep yang ada dalam etika ekonomi secara Islami, meliputi lingkup, tujuan fungsi dan kaitannya dengan berbagai konsep etika ekonomi, prinsip-prinsip dan asas ekonomi dan bisnis secara islam.</p>	√	√	√	√														√	√
<p>Gambaran tentang konsep pemilikan dan pengelolaan harta dan hak miliki dalam sistem ekonomi islam. Di dalamnya juga terkait dengan perilaku bisnis.</p>	√	√	√	√														√	√
<p>Teori ekonomi Islam yang diimplementasikan dalam kegiatan ekonomi dan bisnis, yang selanjutnya secara empiris dilakukan pendekatan pada pengamatan dan analisis terhadap berbagai praktik ekonomi dan bisnis, serta pembentukan watak dan karakter mental para pelaku bisnis.</p>	√	√	√	√														√	√

Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang ekonomi dan bisnis, berdasarkan hasil analisis hukum Islam.	√	√	√	√															√	√
Mampu menerapkan ilmu hukum Ekonomi Islam dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi Masyarakat.	√	√	√	√															√	√
Metode dalam penelitian yang berdasarkan syariah seperti pemberdayaan masyarakat, zakat untuk mengentaskan kemiskinan dan metode yang dapat digunakan baik kuantitatif dan kualitatif.	√	√	√	√															√	√
Magang*							√				√	√	√	√		√		√		√
KKNT*							√				√	√	√	√		√		√		√
Pertukaran Mahasiswa*							√				√	√	√	√		√		√		√
Riset*							√				√	√	√	√		√		√		√

| \* Pilih salah satu sebagai kegiatan belajar di luar kampus dalam rangka Merdeka Belajar - Kampus Merdeka

**Tabel 4. Matriks Pembentukan Mata Kuliah**

BAHAN KAJIAN	Capaian Pembelajaran Lulusan / Kompetensi																						
	Umum									CPL Minat Ilmu Ekonomi			Minat Perencanaan Pembangunan			Minat Pemb Wil Pesisir dan Pulau Kecil			Minat Ekonomi Syariah				
	S1	S2	S3	S4	KU 1	KU 2	KU3	PU 1	PU2	PU3	PK 11	KK 11	KK 12	PK 21	KK 21	KK 22	PK 31	KK 31	KK 32	PK 41	KK 41		
Cakupan Penelitian Kuantitatif (Filosofi, Pendekatan, Metodologi, Strategi, Horizon Waktu dan Teknik/Prosedur)	√	√	√	√	Metode Penelitian Kuantitatif					Metode Penelitian Kuantitatif													
Tahapan Penelitian Bidang Economics (Research Question, Survei Kepustakaan, Konseptualisasi Masalah, Uji Hipotesis, Analisis Interpretasi, Diseminasi)	√	√	√	√																			
Pengumpulan Data (Jenis data, Pengumpulan data sekunder dan primer)	√	√	√	√																			
Sampling (Teori Sampling dan Praktik Pengumpulan Sampel)	√	√	√	√																			
Analisis Data (Pra Analisis, Penyuntingan, Coding/Tabulasi, Manajemen analisis data)	√	√	√	√																			
Studi Kasus: Deskriptif, Assosiasi, Analisis Data Lanjutan	√	√	√	√																			
Isu Riset Terkini (Systematic Review Literature dan Big Data Analysis)	√	√	√	√																			

Mixed Methods (Kuantitatif vs Kualitatif; MM dalam Ekonomi)	√	√	√	√																	
Teknik kutipan dan sitasi. Penulisan referensi dan cek plagiasi.	√	√	√	√																	
Proposal Riset Kuantitatif / Mixed Method	√	√	√	√																	
Konsep dasar penelitian kualitatif (filosofi/pradigma berpikir, metodologi)	√	√	√	√																	
strategi dan proses penelitian kualitatif, sampai dengan teknik analisis dan penerapannya dalam kegiatan penelitian kualitatif.	√	√	√	√																	
Praktik langsung pembuatan proposal penelitian kualitatif: menemukan topik, merumuskan masalah, menemukan ketepatan paradigma, teknik pengumpulan data, pemilihan informan, pemilihan lingkup situs penelitian, teknik analisis dan keabsahan data, penyusunan instrumen lapang. Penyajian data, intepretasi pemaknaan data, penyajian kesimpulan: proyek mini riset kualitatif	√	√	√	√	Metode Penelitian Kualitatif					Metode Penelitian Kualitatif											
Teknik kutipan dan sitasi. Penulisan referensi dan cek plagiasi.	√	√	√	√																	
Pooling Cross Sections Across Time: Simple Panel Data Methods	√	√	√	√		Ekonomet						Ekonomet									
Advanced Panel Data Methods	√	√	√	√																	

Instrumental Variables Estimation and Two Stage Least Squares	√	√	√	√																	
Simultaneous Equations Models	√	√	√	√																	
Limited Dependent Variable Models and Sample Selection Corrections	√	√	√	√																	
Advanced Time Series Topics	√	√	√	√																	
Praktek aplikasi/software komputer untuk seluruh topik di atas	√	√	√	√																	
Landasan teori dan instrument kebijakan fiskal dan moneter	√	√	√	√		Kebijakan Pembangunan Ekonomi		Kebijakan Pembangunan Ekonomi													
Transmisi dan dampak kebijakan fiskal dan moneter	√	√	√	√																	
Konstruksi kebijakan Publik	√	√	√	√																	
Monitorig dan evaluasi kebijakan Publik	√	√	√	√																	
Studi kasus	√	√	√	√																	
Model Ekonomi: Kegunaan Ilmu Mikro Ekonomi dalam Permasalahan ekonomi (permasalahan pilihan)	√	√	√	√			Ekonomi Mikro Lanjutan														
Teori Permintaan: Utilitas, Permintaan Individu, Permintaan Pasar dan Elastisitas (Perilaku konsumen)	√	√	√	√																	
Teori Produksi, Biaya, dan Penawaran: Teori Produksi, Teori Biaya, Maksimisasi Laba dan Penawaran (Perilaku produsen)	√	√	√	√																	





Expectations: (a) Financial Markets and Expectations; (b) Expectations, Consumption, and Investment; (c) Expectations, output, and Policy.	√	√	√	√															
The Open Economy: (a) Openness in Goods and Financial Markets; The Goods Market in an Open Economy; (b) The Goods Market in an Open Economy; (c) Output, The Interest Rate, and The Exchange Rate; (d) Exchange Rate Regimes.	√	√	√	√															
Back to Policy (a) Should Policy Markers Be Restrained; (b)Fiscal Policy; (c) Monetary Policy	√	√	√	√															
Teori dan kebijaksanaan dalam perdagangan internasional	√	√	√	√															
Teori serta kebijaksanaan dalam bidang keuangan dan moneter internasional	√	√	√	√															
Pembentukan organisasi-organisasi dan unit kerja sama ekonomi internasional	√	√	√	√															
Studi kasus	√	√	√	√															
Kegagalan asumsi teori ekonomi Klasik, konsekuensi terhadap pengambilan kebijakan.	√	√	√	√															

Teori Ekonomi kelembagaan: perdebatan Ilmu Ekonomi Kelembagaan Lama ( <i>Old Institutional Economics</i> atau <i>OIE</i> ), Ekonomi Neo Klasik ( <i>Neo Clasical Economcis</i> atau <i>NCE</i> ) dan Ekonomi Kelembagaan Baru ( <i>New Institutional Economics</i> atau <i>NIE</i> ).	√	√	√	√															
Elinor Ostrom dalam analisis Ekonomi Tata Kelola, terutama Kepentingan Umum ( <i>Economic Governance, especially Commons</i> ) dan Oliver E. Williamson dalam analisis Ekonomi Tata Kelola terutama Batasan Perusahaan ( <i>Economic Governance, especially Boundaries of the Firm</i> ).	√	√	√	√															
Studi kasus	√	√	√	√															
Peran Pasar dan Peran Pemerintah dalam Pembangunan	√	√	√	√															
Teori Sektor Publik: Hukum Wagner; The Displacement Effect; Hukum Baumol; Efek Ratchet.	√	√	√	√															
Eksternalitas ekonomi	√	√	√	√															
Studi Kasus	√	√	√	√															
Filsafat, Ilmu, dan Agama dalam membangun tidakan kolektif soial.	√	√	√	√															
Peran filsafat Ilmu sebagai Dasar dan Arah Pengembangan Ilmu Ekonomi	√	√	√	√															



Teknik Analisis Ekonomi Regional – Sektoral	√	√	√	√													Perencanaan Pembanguna n Ekonomi Regional						
Studi kasus	√	√	√	√																			
Konsep Pembangunan Ekonomi Lokal dan perencanaan partisipatif	√	√	√	√													Pembanguna n Ekonomi Lokal dan Perencanaan Partisipatif						
Tahapan perencanaan pembangunan ekonomi lokal partisipatif	√	√	√	√																			
Analisis stakeholders, identifikasi masalah, tujuan, strategi pengembangan dan indikator pembangunan secara partisipatif	√	√	√	√																			
Studi kasus/mini proyek	√	√	√	√																			
Teori ekonomi pembangunan berkelanjutan,	√	√	√	√													Ekonomi Kelautan dan Maritim						
Ekonomi regional di bidang pengelolaan wilayah,	√	√	√	√																			
Aspek kelembagaan dan pengelolaan pesisir dan kepulauan;	√	√	√	√																			
Efektivitas integrated coastal and marine management (ICMM),	√	√	√	√																			
Blue ekonomi,	√	√	√	√																			
Tipologi pulau kecil, kerentanan dan daya dukung pulau kecil, dan pengelolaan pulau-pulau kecil. Tipologi sumberdaya dan karakteristik lingkungan pulau kecil serta keberlanjutan pada wilayah pesisir dan pulau kecil	√	√	√	√																			







Metode dalam penelitian yang berdasarkan syariah seperti pemberdayaan masyarakat, zakat untuk mengentaskan kemiskinan dan metode yang dapat digunakan baik kuantitatif dan kualitatif.	√	√	√	√																Metode Riset Ekonomi Syariah
Magang*							√				√	√	√	√		√		√		√
KKNT*							√				√	√	√	√		√		√		√
Pertukaran Mahasiswa*							√				√	√	√	√		√		√		√
Riset*							√				√	√	√	√		√		√		√

\* Pilih salah satu sebagai kegiatan belajar di luar kampus dalam rangka Merdeka Belajar - Kampus Merdeka



## VII. STRUKTUR DAN ISI KURIKULUM

Sebaran mata kuliah dalam empat semester tergambar dalam struktur kurikulum (Tabel 5).

**Tabel 5. STRUKTUR KURIKULUM**

Mata Kuliah	Kode MK	Metode PBM	SKS	Semester			
				I	II	III	IV
Pra Kuliah: Matrikulasi		Sit in di S1 atau Kuliah Umum beserta penugasan: Teori dan Aplikasi Ekonomi mikro – makro	0				
Ekonomi Mikro Lanjutan	ME101	Blended learning - dlm Prodi	3	√			
Ekonomi Makro Lanjutan	ME102		3	√			
Metode Penelitian Kuantitatif	ME103		3	√			
Metode Penelitian Kualitatif	ME104		3	√			
Ekonometrika Terapan	ME105		3	√			
Kebijakan Pembangunan Ekonomi	ME106		3		√		
Ekonomi Internasional	ME211		Blended learning - dlm Prodi	3		√	
Ekonomi Kelembagaan	ME212	3			√		

Ekonomi Publik	ME213		3		√		
Filosofi Ilmu Ekonomi	ME214	Dalam prodi	3			√	
<i>Crosscutting Economic Issues</i>	ME215	Di luar prodi Magister dalam UTM	3				
MK KURIKULUM MERDEKA	ME217/218/219	Riset / Pertukaran Mahasiswa / Magang	6			√	
Perencanaan dan Penganggaran Pembangunan Daerah	ME221	Blended learning - dlm Prodi	3		√		
Teknik Analisis Perencanaan Pembangunan Ekonomi Regional	ME222		3		√		
Pembangunan Ekonomi Lokal dan Perencanaan Partisipatif	ME223		3		√		
MK KURIKULUM MERDEKA	ME226/227/229	Riset / Magang / KKNT	6			√	
MK. Ekonomi Kelautan dan Maritim	ME231	Blended learning - dlm Prodi	3		√		

MK. Analisis Daya Dukung Wilayah Pesisir dan Pulau Kecil	ME232		3		√		
MK. Pemetaan Potensi Wilayah Pesisir dan Pulau Kecil	ME233		3		√		
MK KURIKULUM MERDEKA	ME234	Riset / Magang / KKNT	6			√	
MK. Ekonomi Syariah	ME241	Blended learning - dlm Prodi	3		√		
MK. Pemikiran Ekonomi Islam	ME242		3		√		
MK. Kelembagaan Keuangan Syariah	ME243		3		√		
MK. Fiqh Ekonomi	ME244	Dalam kampus	3			√	
MK. Metode Riset Ekonomi Syariah	ME245		3			√	
MK KURIKULUM MERDEKA	ME217/218/219	Riset / Magang / Pertukaran Mahasiswa	6			√	
Tesis	ME107		9				√

### **VIII. PENGATURAN MENGENAI BEBAN BELAJAR DAN KELULUSAN**

Berdasarkan struktur dan isi kurikulum, distribusi jumlah SKS mata kuliah pada Kurikulum 2020 Program Studi Magister Ilmu Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trunojoyo Madura adalah sebagai berikut:

Jumlah SKS matakuliah Wajib : 27 sks

Jumlah SKS matakuliah Pilihan yang tersedia : 72 sks.

Jumlah SKS mata kuliah pilihan yang diambil mahasiswa untuk memenuhi kelulusan: 9-15 SKS

Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh minimal 36 sks dengan komposisi:

Jumlah matakuliah Wajib : 27 sks

Jumlah matakuliah Pilihan : 9 - 15 sks

### **IX. DESKRIPSI MATA KULIAH**

#### **1. Nama Mata kuliah/Bobot : Ekonomi Mikro Lanjutan / 3 SKS**

Kode Mata kuliah : ME 101

Status mata kuliah : Wajib

#### **Capaian Pembelajaran Mata kuliah/Kompetensi:**

Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

**a. Memiliki sikap:**

CPL-S 1 bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

CPL-S 2 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

CPL-S 3 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

CPL-S 4 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

**b. Mampu menguasai teori dan teori aplikasi ekonomi mikro (CPL-PU 1)**

**c. Memiliki Ketrampilan Umum :**

CPL-KU 1 mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi;

CPL-KU 2 mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ,analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;

CPL-KU 3 mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.

### **Deskripsi Mata kuliah:**

Mata Kuliah ini memberikan pembiasaan kepada mahasiswa untuk bersikap religious, mampu bekerjasama, memiliki kepekaan sosial, menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik, dan bertanggung jawab; serta memberikan pengetahuan tentang tentang teori dan teori aplikasi ekonomi mikro. Ruang lingkup kajian meliputi pengetahuan tentang model ekonomi dan permasalahan pilihan, teori terkait perilaku konsumen (permintaan) dan produsen (penawaran), model-model equilibrium pasar; serta topik-topik lanjutan, seperti Keseimbangan Umum, Konsep Pertukaran (Edgeworth box), Penetapan harga pasar input, Informasi dan ketidak pastian, Eksternalitas dan Barang Publik.

## **2. Nama Mata kuliah/Bobot : Ekonomi Makro Lanjutan / 3 SKS**

Kode Mata kuliah : ME 102

Status mata kuliah : Wajib

### **Capaian Pembelajaran Mata kuliah/Kompetensi:**

Setelah mengikuti perkuliahn mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

a. Memiliki sikap:

CPL-S 1 bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

CPL-S 2 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

CPL-S 3 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

CPL-S 4 menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

b. Mampu menguasai teori dan teori aplikasi ekonomi makro (CPL-PU 1)

c. Memiliki Ketrampilan Umum :

CPL-KU 1 mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi;

CPL-KU 2 mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ,analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;

CPL-KU 3 mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.

**Deskripsi Mata kuliah:**

Mata Kuliah ini memberikan pembiasaan kepada mahasiswa untuk bersikap religious, mampu bekerjasama, memiliki kepekaan sosial, menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik, dan bertanggung jawab; serta memberikan pengetahuan tentang tentang teori dan teori aplikasi ekonomi makro. Ruang lingkup kajian meliputi pengetahuan tentang The Goods Market, Financial Market, Goods and Financial Markets: The IS-LM Model, Financial Markets II : The Extended IS-LM Model, Memahami pasar tenaga kerja yang didalamnya meliputi : The Philips Curve, The Philips Curve, Natural Rate of Unemployment, and Inflation, From The Short to the Medium Run: The IS-LM-PC Model. Serta memahami kebijakan-kebijakan seperti; Fiscal Policy, Monetary Policy.

**3. Nama Mata kuliah/Bobot : Metode Penelitian Kuantitatif / 3 SKS**

Kode Mata kuliah : ME 103

Status mata kuliah : Wajib

**Capaian Pembelajaran Mata kuliah/Kompetensi:**

Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

a. Memiliki sikap:

CPL-S 1 bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

CPL-S 2 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

CPL-S 3 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

CPL-S 4 menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

b. menguasai paradigm berpikir dan metodologi penelitian kuantitatif (CPL-PU 3)

c. Memiliki Ketrampilan Umum :

CPL-KU 1 mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi;

CPL-KU 2 mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ,analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;

CPL-KU 3 mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.

**Deskripsi Mata kuliah:**

Mata Kuliah ini memberikan pembiasaan kepada mahasiswa untuk bersikap religious, mampu bekerjasama, memiliki kepekaan sosial, menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik, dan bertanggung jawab; serta memberikan pengetahuan mengenai cakupan penelitian kuantitatif yang meliputi : Filosofi, Pendekatan, Metodologi,

Strategi, Horizon Waktu dan Teknik/Prosedur. Proses pengumpulan data kuantitatif sampai dengan menganalisis data dan output mata kuliah ini yaitu Proposal Riset Kuantitatif / Mixed Method.

**4. Nama Mata kuliah/Bobot : Metode Penelitian Kualitatif / 3 SKS**

Kode Mata kuliah : ME 104

Status mata kuliah : Wajib

**Capaian Pembelajaran Mata kuliah/Kompetensi:**

Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

a. Memiliki sikap:

CPL-S 1 bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

CPL-S 2 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

CPL-S 3 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

CPL-S 4 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

b. menguasai paradigm berpikir dan metodologi penelitian kualitatif (CPL-PU 3)

c. Memiliki Ketrampilan Umum :

CPL-KU 1 mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi;

CPL-KU 2 mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ,analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;

CPL-KU 3 mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.

**Deskripsi Mata kuliah:**



Mata Kuliah ini memberikan pembiasaan kepada mahasiswa untuk bersikap religious, mampu bekerjasama, memiliki kepekaan sosial, menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik, dan bertanggung jawab; serta memberikan pengetahuan tentang Konsep dasar penelitian kualitatif yang meliputi : filosofi/pradigma berpikir, metodologi. Menentukan strategi dan proses penelitian kualitatif, sampai dengan teknik analisis dan penerapannya dalam kegiatan penelitian kualitatif. Praktik secara langsung pembuatan proposal penelitian kualitatif: menemukan topik, merumuskan masalah, menemukan ketepatan paradigma, teknik pengumpulan data, pemilihan informan, pemilihan lingkup situs penelitian, teknik analisis dan keabsahan data, penyusunan instrumen lapang. Penyajian data, intepretasi pemaknaan data, penyajian kesimpulan: proyek mini riset kualitatif. Hingga mempelajari teknik kutipan dan sitasi. Penulisan referensi dan cek plagiasi.

**5. Nama Mata kuliah/Bobot : Ekonometrika Terapan / 3 SKS**

Kode Mata kuliah : ME 105

Status mata kuliah : Wajib

**Capaian Pembelajaran Mata kuliah/Kompetensi:**

Setelah mengikuti perkuliahn mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

a. Memiliki sikap:

CPL-S 1bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

CPL-S 2bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

CPL-S 3menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

CPL-S 4menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

b. menguasai paradigam berpikir dan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif (CPL-PU 3)

c. Memiliki Ketrampilan Umum :

CPL-KU 1 mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan

hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi;

CPL-KU 2 mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ,analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;

CPL-KU 3 mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.

**Deskripsi Mata kuliah:**

Mata Kuliah ini memberikan pembiasaan kepada mahasiswa untuk bersikap religious, mampu bekerjasama, memiliki kepekaan sosial, menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik, dan bertanggung jawab; serta memberikan pengetahuan tentang model dan metode penelitian dalam ekonometrika seperti : Simultaneous Equations Models, Limited Dependent Variable Models and Sample Selection Corrections, Advanced Panel Data Methods, Pooling Cross Sections Across Time: Simple Panel Data Methods. Praktik aplikasi/software komputer untuk seluruh topik.

**6. Nama Mata kuliah/Bobot : Kebijakan Ekonomi Pembangunan / 3 SKS**

Kode Mata kuliah : ME 106

Status mata kuliah : Wajib

**Capaian Pembelajaran Mata kuliah/Kompetensi:**

Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

a. Memiliki sikap:

CPL-S 1 bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

CPL-S 2 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

CPL-S 3 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

CPL-S 4 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

b. Menguasai paradig berpikir dan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif (CPL-PU 3)

- c. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ,analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data (CPL-KU 2).

**Deskripsi Mata kuliah:**

Mata Kuliah ini memberikan pembiasaan kepada mahasiswa untuk bersikap religious, mampu bekerjasama, memiliki kepekaan sosial, menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik, dan bertanggung jawab; serta memberikan pengetahuan tentang landasan teori dan instrument kebijakan fiskal dan moneter. Transmisi dan dampak kebijakan fiskal dan moneter, Konstruksi kebijakan Publik, Monitorig dan evaluasi kebijakan Publik, serta memahami studi kasus.

**7. Nama Mata kuliah/Bobot : Ekonomi Internasional / 3 SKS**

Kode Mata kuliah : ME 211

Status mata kuliah : Pilihan

**Capaian Pembelajaran Mata kuliah/Kompetensi:**

Setelah mengikuti perkuliahn mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

- a. Memiliki sikap:

CPL-S 1bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

CPL-S 2bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

CPL-S 3menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

CPL-S 4menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

- b. Menguasai konsep dan teori pengambilan kebijakan di bidang ekonomi baik kebijakan ekonomi regional, nasional maupun internasional (CPL-PK 11)

- c. Ketrampilan Khusus :

CPL-KK 11 Mampu menganalisis dan mengkritisi kebijakan di bidang ekonomi baik kebijakan ekonomi regional, nasional maupun internasional.

CPL-KK 12 Mampu mengkonstruksi riset perekonomian dengan mono maupun *mixed methods* untuk perumusan rekomendasi kebijakan ekonomi.

**Deskripsi Mata kuliah:**

Mata Kuliah ini memberikan pembiasaan kepada mahasiswa untuk bersikap religious, mampu bekerjasama, memiliki kepekaan sosial, menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik, dan bertanggung jawab; serta memberikan pengetahuan tentang teori kebijakan dalam perdagangan internasional, Teori serta kebijaksanaan dalam bidang keuangan dan moneter internasional, Pembentukan organisasi-organisasi dan unit kerja sama ekonomi internasional serta mengeksekusi pada studi kasus.

**8. Nama Mata kuliah/Bobot : Ekonomi Kelembagaan / 3 SKS**

Kode Mata kuliah : ME 212

Status mata kuliah : Pilihan

**Capaian Pembelajaran Mata kuliah/Kompetensi:**

Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

**a. Memiliki sikap:**

CPL-S 1 bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;

CPL-S 2 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

CPL-S 3 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

CPL-S 4 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

**b. Menguasai konsep dan teori pengambilan kebijakan di bidang ekonomi baik kebijakan ekonomi regional, nasional maupun internasional (CPL-PK 11)****c. Ketrampilan Khusus :**

CPL-KK 11 Mampu menganalisis dan mengkritisi kebijakan di bidang ekonomi baik kebijakan ekonomi regional, nasional maupun internasional.

CPL-KK 12 Mampu mengkonstruksi riset perekonomian dengan mono maupun *mixed methods* untuk perumusan rekomendasi kebijakan ekonomi.

**Deskripsi Mata kuliah:**

Mata Kuliah ini memberikan pembiasaan kepada mahasiswa untuk bersikap religious, mampu bekerjasama, memiliki kepekaan sosial, menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik, dan bertanggung jawab; serta memberikan pengetahuan tentang teori

dalam ekonomi kelembagaan serta pengambilan kebijakan atas konsekuensi Kegagalan asumsi teori ekonomi Klasik, Teori tersebut meliputi : perdebatan Ilmu Ekonomi Kelembagaan Lama (Old Institutional Economics atau OIE), Ekonomi Neo Klasik (Neo Classical Economics atau NCE) dan Ekonomi Kelembagaan Baru (New Institutional Economics atau NIE). Menganalisis Ekonomi Tata Kelola, terutama Kepentingan Umum (Economic Governance, especially Commons) dan Oliver E. Williamson dalam analisis Ekonomi Tata Kelola terutama Batasan Perusahaan (Economic Governance, especially Boundaries of the Firm). Dan yang terakhir pada studi kasus.

**9. Nama Mata kuliah/Bobot : Ekonomi Publik / 3 SKS**

Kode Mata kuliah : ME 213

Status mata kuliah : Pilihan

**Capaian Pembelajaran Mata kuliah/Kompetensi:**

Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

a. Memiliki sikap:

CPL-S 1 bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

CPL-S 2 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

CPL-S 3 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

CPL-S 4 menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

b. Menguasai konsep dan teori pengambilan kebijakan di bidang ekonomi baik kebijakan ekonomi regional, nasional maupun internasional (CPL-PK 11)

c. Ketrampilan Khusus :

CPL-KK 11 Mampu menganalisis dan mengkritisi kebijakan di bidang ekonomi baik kebijakan ekonomi regional, nasional maupun internasional.

CPL-KK 12 Mampu mengkonstruksi riset perekonomian dengan mono maupun *mixed methods* untuk perumusan rekomendasi kebijakan ekonomi.

**Deskripsi Mata kuliah:**

Mata Kuliah ini memberikan pembiasaan kepada mahasiswa untuk bersikap religious, mampu bekerjasama, memiliki kepekaan sosial, menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik, dan bertanggung jawab; serta memberikan pengetahuan tentang teori dalam sektor publik seperti ; Hukum Wagner; The Displacement Effect; Hukum Baumol; Efek Ratchet. Eksternalitas ekonomi dan menerapkan dalam studi kasus.

**10. Nama Mata kuliah/Bobot : Filosofi Ilmu Ekonomi / 3 SKS**

Kode Mata kuliah : ME 214

Status mata kuliah : Pilihan

**Capaian Pembelajaran Mata kuliah/Kompetensi:**

Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

a. Memiliki sikap:

CPL-S 1 bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

CPL-S 2 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

CPL-S 3 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

CPL-S 4 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

b. Menguasai konsep dan teori pengambilan kebijakan di bidang ekonomi baik kebijakan ekonomi regional, nasional maupun internasional (CPL-PK 11)

c. Ketrampilan Khusus :

CPL-KK 11 Mampu menganalisis dan mengkritisi kebijakan di bidang ekonomi baik kebijakan ekonomi regional, nasional maupun internasional.

CPL-KK 12 Mampu mengkonstruksi riset perekonomian dengan mono maupun *mixed methods* untuk perumusan rekomendasi kebijakan ekonomi.

**Deskripsi Mata kuliah:**

Mata Kuliah ini memberikan pembiasaan kepada mahasiswa untuk bersikap religious, mampu bekerjasama, memiliki kepekaan sosial, menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik, dan bertanggung jawab; serta memberikan pengetahuan tentang Filsafat, Ilmu, dan Agama dalam membangun tidakan kolektif sosial. Peran filsafat Ilmu sebagai Dasar dan Arah Pengembangan Ilmu Ekonomi. Landasan Filsafat Ilmu

Ekonomi: Landasan ontologis, epistemologis, dan aksiologis ilmu Ekonomi. Penilaian peran (teori pilihan rasional) dalam ilmu ekonomi terhadap hasil (output), institusi, dan perilaku pelaku (actor) ekonomi.

**11. Nama Mata kuliah/Bobot : Crosscutting Economic Issues / 3 SKS**

Kode Mata kuliah : ME 215

Status mata kuliah : Pilihan

**Capaian Pembelajaran Mata kuliah/Kompetensi:**

Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

a. Memiliki sikap:

CPL-S 1 bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

CPL-S 2 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

CPL-S 3 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

CPL-S 4 menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

b. Menguasai konsep dan teori pengambilan kebijakan di bidang ekonomi baik kebijakan ekonomi regional, nasional maupun internasional (CPL-PK 11)

c. Ketrampilan Khusus :

CPL-KK 11 Mampu menganalisis dan mengkritisi kebijakan di bidang ekonomi baik kebijakan ekonomi regional, nasional maupun internasional.

CPL-KK 12 Mampu mengkonstruksi riset perekonomian dengan mono maupun *mixed methods* untuk perumusan rekomendasi kebijakan ekonomi.

**Deskripsi Mata kuliah:**

Mata Kuliah ini memberikan pembiasaan kepada mahasiswa untuk bersikap religius, mampu bekerjasama, memiliki kepekaan sosial, menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik, dan bertanggung jawab; serta memberikan pengetahuan tentang Bahan kajian Crosscutting Economics Issues (sesuai dengan bahan kajian MK prodi lain yang diambil).

**12. Nama Mata kuliah/Bobot : MK Kurikulum Merdeka / 6 SKS**

Kode Mata kuliah : ME 217/218/219

Status mata kuliah : Pilihan

**Capaian Pembelajaran Mata kuliah/Kompetensi:**

Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

- a. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas (CPL-KU 3)
- b. Menguasai konsep dan teori pengambilan kebijakan di bidang ekonomi baik kebijakan ekonomi regional, nasional maupun internasional (CPL-PK 11)
- c. Ketrampilan Khusus :  
CPL-KK 11 Mampu menganalisis dan mengkritisi kebijakan di bidang ekonomi baik kebijakan ekonomi regional, nasional maupun internasional.  
CPL-KK 12 Mampu mengkonstruksi riset perekonomian dengan mono maupun *mixed methods* untuk perumusan rekomendasi kebijakan ekonomi.
- d. Mampu menyusun dokumen perencanaan dan penganggaran pembangunan daerah maupun pembangunan ekonomi (CPL-KK 22).
- e. Mampu menggunakan alat analisis dalam menyusun bahan kajian perumusan rekomendasi kebijakan terkait pembangunan ekonomi wilayah pesisir dan pulau kecil (CPL-KK 31)
- f. Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan persoalan/fenomena ekonomi berdasarkan prinsip Syariah sebagai bahan pengambilan keputusan (CPL-KK 41).

**Deskripsi Mata kuliah:**

Mata Kuliah ini memberikan pembiasaan kepada mahasiswa untuk bersikap religious, mampu bekerjasama, memiliki kepekaan sosial, menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik, dan bertanggung jawab; serta kegiatan ini dapat berupa pertukaran pelajar, riset ataupun magang yang nantinya kegiatan ini diharapkan menjadi tambahan lintas ilmu pengetahuan, budaya dan sosial bagi mahasiswa. Dan menjadikan mahasiswa lebih terampil, mempunyai ide dan gagasan untuk dikembangkan menjadi karya yang kreatif dan produktif.



**13. Nama Mata kuliah/Bobot : Perencanaan dan Penganggaran Pembangunan Daerah/ 3 SKS**

Kode Mata kuliah : ME 221

Status mata kuliah : Pilihan

**Capaian Pembelajaran Mata kuliah/Kompetensi:**

Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

a. Memiliki sikap:

CPL-S 1 bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

CPL-S 2 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

CPL-S 3 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

CPL-S 4 menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

b. Menguasai teori dan teori aplikasi perencanaan pembangunan daerah dan ekonomi local (CPL-PK 21)

c. Ketrampilan Khusus :

CPL-KK 21 Mampu melakukan riset perekonomian daerah untuk perumusan rekomendasi perencanaan pembangunan.

CPL-KK 22 Mampu menyusun dokumen perencanaan dan penganggaran pembangunan daerah maupun pembangunan ekonomi .

**Deskripsi Mata kuliah:**

Mata Kuliah ini memberikan pembiasaan kepada mahasiswa untuk bersikap religious, mampu bekerjasama, memiliki kepekaan sosial, menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik, dan bertanggung jawab; serta memberikan pengetahuan tentang Teori dan Pendekatan Perencanaan Pembangunan. Manajemen Pembangunan dan Penganggaran Daerah. Teknik Analisis Identifikasi Kondisi (Aspek demografi, kesejahteraan masyarakat, pelayanan umum dan aspek data saing) dan keuangan daerah, serta perumusan isu strategis. Perumusan anggaran pembangunan daerah. Teknik perumusan tujuan, sasaran dan strategi serta indikator kinerja pembangunan.

**14. Nama Mata kuliah/Bobot : Teknik Analisis Perencanaan Pembangunan  
Ekonomi Regional / 3 SKS**

Kode Mata kuliah : ME 222

Status mata kuliah : Pilihan

**Capaian Pembelajaran Mata kuliah/Kompetensi:**

Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

a. Memiliki sikap:

CPL-S 1 bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

CPL-S 2 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

CPL-S 3 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

CPL-S 4 menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

b. Menguasai teori dan teori aplikasi perencanaan pembangunan daerah dan ekonomi local (CPL-PK 21)

c. Ketrampilan Khusus :

CPL-KK 21 Mampu melakukan riset perekonomian daerah untuk perumusan rekomendasi perencanaan pembangunan.

CPL-KK 22 Mampu menyusun dokumen perencanaan dan penganggaran pembangunan daerah maupun pembangunan ekonomi .

**Deskripsi Mata kuliah:**

Mata Kuliah ini memberikan pembiasaan kepada mahasiswa untuk bersikap religious, mampu bekerjasama, memiliki kepekaan sosial, menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik, dan bertanggung jawab; serta memberikan pengetahuan tentang Teori Pembangunan Ekonomi Regional, Teknik Analisis Ekonomi Regional – Sektoral. Dan praktik langsung pada studi kasus.

**15. Nama Mata kuliah/Bobot : Pembangunan Ekonomi Lokal dan Perencanaan Partisipatif/ 3 SKS**

Kode Mata kuliah : ME 223

Status mata kuliah : Pilihan

**Capaian Pembelajaran Mata kuliah/Kompetensi:**

Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

a. Memiliki sikap:

CPL-S 1 bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

CPL-S 2 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

CPL-S 3 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

CPL-S 4 menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

b. Menguasai teori dan teori aplikasi perencanaan pembangunan daerah dan ekonomi local (CPL-PK 21)

c. Ketrampilan Khusus :

CPL-KK 21 Mampu melakukan riset perekonomian daerah untuk perumusan rekomendasi perencanaan pembangunan.

CPL-KK 22 Mampu menyusun dokumen perencanaan dan penganggaran pembangunan daerah maupun pembangunan ekonomi .

**Deskripsi Mata kuliah:**

Mata Kuliah ini memberikan pembiasaan kepada mahasiswa untuk bersikap religious, mampu bekerjasama, memiliki kepekaan sosial, menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik, dan bertanggung jawab; serta memberikan pengetahuan tentang Konsep Pembangunan Ekonomi Lokal dan perencanaan partisipatif. Tahapan perencanaan pembangunan ekonomi lokal partisipatif. Analisis stakeholders, identifikasi masalah, tujuan, strategi pengembangan dan indikator pembangunan secara partisipatif. Studi kasus/mini proyek.

**16. Nama Mata kuliah/Bobot : MK Kurikulum Merdeka / 6 SKS**

Kode Mata kuliah : ME226/227/229

Status mata kuliah : Pilihan

**Capaian Pembelajaran Mata kuliah/Kompetensi:**

Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

- a. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas (CPL-KU 3)
- b. Menguasai konsep dan teori pengambilan kebijakan di bidang ekonomi baik kebijakan ekonomi regional, nasional maupun internasional (CPL-PK 11)
- c. Ketrampilan Khusus :  
CPL-KK 11 Mampu menganalisis dan mengkritisi kebijakan di bidang ekonomi baik kebijakan ekonomi regional, nasional maupun internasional.  
CPL-KK 12 Mampu mengkonstruksi riset perekonomian dengan mono maupun *mixed methods* untuk perumusan rekomendasi kebijakan ekonomi.
- d. Mampu menyusun dokumen perencanaan dan penganggaran pembangunan daerah maupun pembangunan ekonomi (CPL-KK 22).
- e. Mampu menggunakan alat analisis dalam menyusun bahan kajian perumusan rekomendasi kebijakan terkait pembangunan ekonomi wilayah pesisir dan pulau kecil (CPL-KK 31)
- f. Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan persoalan/fenomena ekonomi berdasarkan prinsip Syariah sebagai bahan pengambilan keputusan (CPL-KK 41).

**Deskripsi Mata kuliah:**

Mata Kuliah ini memberikan pembiasaan kepada mahasiswa untuk bersikap religious, mampu bekerjasama, memiliki kepekaan sosial, menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik, dan bertanggung jawab; serta kegiatan ini dapat berupa pertukaran pelajar, riset ataupun magang yang nantinya kegiatan ini diharapkan menjadi tambahan lintas ilmu pengetahuan, budaya dan sosial bagi mahasiswa. Dan menjadikan mahasiswa lebih terampil, mempunyai ide dan gagasan untuk dikembangkan menjadi karya yang kreatif dan produktif.

**17. Nama Mata kuliah/Bobot : MK. Ekonomi Kelautan dan Maritim/ 3 SKS**

Kode Mata kuliah : ME 231

Status mata kuliah : Pilihan

**Capaian Pembelajaran Mata kuliah/Kompetensi:**

Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

a. Memiliki sikap:

CPL-S 1 bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

CPL-S 2 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

CPL-S 3 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

CPL-S 4 menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

b. Menguasai teori dan konsep pembangunan ekonomi wilayah pesisir dan pulau kecil (CPL-PK 31)

c. Ketrampilan Khusus :

CPL-KK 31 Mampu menggunakan alat analisis dalam menyusun bahan kajian perumusan rekomendasi kebijakan terkait pembangunan ekonomi wilayah pesisir dan pulau kecil

CPL-KK 32 Mampu melakukan pemetaan potensi terkait pembangunan ekonomi wilayah pesisir dan pulau kecil

**Deskripsi Mata kuliah:**

Mata Kuliah ini memberikan pembiasaan kepada mahasiswa untuk bersikap religius, mampu bekerjasama, memiliki kepekaan sosial, menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik, dan bertanggung jawab; serta memberikan pengetahuan tentang Teori ekonomi pembangunan berkelanjutan, Ekonomi regional di bidang pengelolaan wilayah, Aspek kelembagaan dan pengelolaan pesisir dan kepulauan; Efektivitas integrated coastal and marine management (ICMM), Blue ekonomi, Tipologi pulau kecil, kerentanan dan daya dukung pulau kecil, dan pengelolaan pulau-pulau kecil. Tipologi sumberdaya dan karakteristik lingkungan pulau kecil serta keberlanjutan pada wilayah pesisir dan pulau kecil.

**18. Nama Mata kuliah/Bobot : MK. Analisis Daya Dukung Wilayah Pesisir dan Pulau Kecil/ 3 SKS**

Kode Mata kuliah : ME 232

Status mata kuliah : Pilihan

**Capaian Pembelajaran Mata kuliah/Kompetensi:**

Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

a. Memiliki sikap:

CPL-S 1 bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

CPL-S 2 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

CPL-S 3 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

CPL-S 4 menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

b. Menguasai teori dan konsep pembangunan ekonomi wilayah pesisir dan pulau kecil (CPL-PK 31)

c. Keterampilan Khusus :

CPL-KK 31 Mampu menggunakan alat analisis dalam menyusun bahan kajian perumusan rekomendasi kebijakan terkait pembangunan ekonomi wilayah pesisir dan pulau kecil

CPL-KK 32 Mampu melakukan pemetaan potensi terkait pembangunan ekonomi wilayah pesisir dan pulau kecil

**Deskripsi Mata kuliah:**

Mata Kuliah ini memberikan pembiasaan kepada mahasiswa untuk bersikap religious, mampu bekerjasama, memiliki kepekaan sosial, menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik, dan bertanggung jawab; serta memberikan pengetahuan tentang Analisis tipologi pulau kecil, kerentanan dan daya dukung pulau kecil, dan pengelolaan pulau-pulau kecil. Tipologi sumberdaya dan karakteristik lingkungan pulau kecil serta keberlanjutan pada wilayah pesisir dan pulau kecil berdasarkan sumber daya alam, sumber daya manusia, modal sosial, modal spritual, dan infrastruktur . Studi kasus pembangunan wilayah pesisir dan pulau-pulau kecil.

**19. Nama Mata kuliah/Bobot : MK. Pemetaan Potensi Wilayah Pesisir dan Pulau Kecil / 3 SKS**

Kode Mata kuliah : ME 233

Status mata kuliah : Pilihan

**Capaian Pembelajaran Mata kuliah/Kompetensi:**

Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

a. Memiliki sikap:

CPL-S 1 bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

CPL-S 2 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

CPL-S 3 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

CPL-S 4 menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

b. Menguasai teori dan konsep pembangunan ekonomi wilayah pesisir dan pulau kecil (CPL-PK 31)

c. Keterampilan Khusus :

CPL-KK 31 Mampu menggunakan alat analisis dalam menyusun bahan kajian perumusan rekomendasi kebijakan terkait pembangunan ekonomi wilayah pesisir dan pulau kecil

CPL-KK 32 Mampu melakukan pemetaan potensi terkait pembangunan ekonomi wilayah pesisir dan pulau kecil

**Deskripsi Mata kuliah:**

Mata Kuliah ini memberikan pembiasaan kepada mahasiswa untuk bersikap religious, mampu bekerjasama, memiliki kepekaan sosial, menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik, dan bertanggung jawab; serta memberikan pengetahuan tentang Urgensi pengelolaan potensi suatu wilayah, kaitan perencanaan dalam pengelolaan serta pemetaan dalam perencanaan, Metode pemetaan wilayah pesisir dan pulau-pulau kecil: identifikasi variable/komponen fokus pemetaan yang relevan, menentukan dan/atau mengaplikasikan metode pemetaan yang sesuai, serta menginterpretasikan hasil pemetaan untuk kebijakan pembangunan ekonomi wilayah pesisir dan pulau kecil. Aplikasi GIS dan studi kasus.

**20. Nama Mata kuliah/Bobot : MK Kurikulum Merdeka / 6 SKS**

Kode Mata kuliah : ME 234

Status mata kuliah : Pilihan

**Capaian Pembelajaran Mata kuliah/Kompetensi:**

Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

- a. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas (CPL-KU 3)
- b. Menguasai konsep dan teori pengambilan kebijakan di bidang ekonomi baik kebijakan ekonomi regional, nasional maupun internasional (CPL-PK 11)
- c. Ketrampilan Khusus :  
CPL-KK 11 Mampu menganalisis dan mengkritisi kebijakan di bidang ekonomi baik kebijakan ekonomi regional, nasional maupun internasional.  
CPL-KK 12 Mampu mengkonstruksi riset perekonomian dengan mono maupun *mixed methods* untuk perumusan rekomendasi kebijakan ekonomi.
- d. Mampu menyusun dokumen perencanaan dan penganggaran pembangunan daerah maupun pembangunan ekonomi (CPL-KK 22).
- e. Mampu menggunakan alat analisis dalam menyusun bahan kajian perumusan rekomendasi kebijakan terkait pembangunan ekonomi wilayah pesisir dan pulau kecil (CPL-KK 31)
- f. Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan persoalan/fenomena ekonomi berdasarkan prinsip Syariah sebagai bahan pengambilan keputusan (CPL-KK 41).

**Deskripsi Mata kuliah:**

Mata Kuliah ini memberikan pembiasaan kepada mahasiswa untuk bersikap religious, mampu bekerjasama, memiliki kepekaan sosial, menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik, dan bertanggung jawab; serta kegiatan ini dapat berupa pertukaran pelajar, riset ataupun magang yang nantinya kegiatan ini diharapkan menjadi tambahan lintas ilmu pengetahuan, budaya dan sosial bagi mahasiswa. Dan menjadikan mahasiswa lebih terampil, mempunyai ide dan gagasan untuk dikembangkan menjadi karya yang kreatif dan produktif.



**21. Nama Mata kuliah/Bobo : MK. Ekonomi Syariah / 3 SKS**

Kode Mata kuliah : ME 241

Status mata kuliah : Pilihan

**Capaian Pembelajaran Mata kuliah/Kompetensi:**

Setelah mengikuti perkuliahn mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

a. Memiliki sikap:

CPL-S 1 bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

CPL-S 2 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

CPL-S 3 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

CPL-S 4 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

b. menguasai teori dan teori aplikasi Ekonomi Syariah (CPL-PK 41)

c. Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan persoalan/fenomena ekonomi berdasarkan prinsip Syariah sebagai bahan pengambilan keputusan (CPL-KK 41).

**Deskripsi Mata kuliah:**

Mata Kuliah ini memberikan pembiasaan kepada mahasasiwa untuk bersikap religious, mampu bekerjasama, memiliki kepekaan sosial, menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik, dan bertanggung jawab; serta memberikan pengetahuan tentang Sistem dan teori-teori Ekonomi Islam. Aktivitas ekonomi menurut Islam.

**22. Nama Mata kuliah/Bobo : MK. Pemikiran Ekonomi Islam/ 3 SKS**

Kode Mata kuliah : ME 242

Status mata kuliah : Pilihan

**Capaian Pembelajaran Mata kuliah/Kompetensi:**

Setelah mengikuti perkuliahn mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

a. Memiliki sikap:

CPL-S 1 bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

CPL-S 2 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

CPL-S 3 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

CPL-S 4 menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

b. menguasai teori dan teori aplikasi Ekonomi Syariah (CPL-PK 41)

c. Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan persoalan/fenomena ekonomi berdasarkan prinsip Syariah sebagai bahan pengambilan keputusan (CPL-KK 41).

### **Deskripsi Mata kuliah:**

Mata Kuliah ini memberikan pembiasaan kepada mahasiswa untuk bersikap religius, mampu bekerjasama, memiliki kepekaan sosial, menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik, dan bertanggung jawab; serta memberikan pengetahuan tentang Kebijakan ekonomi berdasarkan konsep Islam, era Pemikiran tokoh muslim dalam bidang ekonomi.

**23. Nama Mata kuliah/Bobo : MK. Kelembagaan Keuangan Syariah/ 3 SKS**

Kode Mata kuliah : ME 243

Status mata kuliah : Pilihan

### **Capaian Pembelajaran Mata kuliah/Kompetensi:**

Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

a. Memiliki sikap:

CPL-S 1 bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

CPL-S 2 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

CPL-S 3 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

CPL-S 4 menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

b. menguasai teori dan teori aplikasi Ekonomi Syariah (CPL-PK 41)

- c. Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan persoalan/fenomena ekonomi berdasarkan prinsip Syariah sebagai bahan pengambilan keputusan (CPL-KK 41).

**Deskripsi Mata kuliah:**

Mata Kuliah ini memberikan pembiasaan kepada mahasiswa untuk bersikap religious, mampu bekerjasama, memiliki kepekaan sosial, menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik, dan bertanggung jawab; serta memberikan pengetahuan tentang Perkembangan pemikiran ekonomi Islam runtut sejak awal hijriyah sampai sekarang. Sistem keuangan syariah, beberapa teori tentang keuangan syariah, serta memiliki pemahaman akan sejarah dan perkembangan aplikasi keuangan syariah di berbagai negara serta prospek perkembangan keuangan syariah di Indonesia. Karakteristik dan prinsip dasar sistem keuangan syariah, penilaian terhadap transaksi dan instrumen keuangan dengan kaidah-kaidah syariah. Lembaga keuangan mikro syariah dalam pengentasan kemiskinan. Lembaga pengelola wakaf, Badan wakaf di Indonesia dan Lembaga pengelola zakat, infak dan sedekah, Badan zakat di Indonesia.

**24. Nama Mata kuliah/Bobo : MK. Fiqh Ekonomi/ 3 SKS**

Kode Mata kuliah : ME 244

Status mata kuliah : Pilihan

**Capaian Pembelajaran Mata kuliah/Kompetensi:**

Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

- a. Memiliki sikap:

CPL-S 1bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

CPL-S 2bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

CPL-S 3menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

CPL-S 4menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

- b. menguasai teori dan teori aplikasi Ekonomi Syariah (CPL-PK 41)

- c. Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan persoalan/fenomena ekonomi berdasarkan prinsip Syariah sebagai bahan pengambilan keputusan (CPL-KK 41).

**Deskripsi Mata kuliah:**

Mata Kuliah ini memberikan pembiasaan kepada mahasiswa untuk bersikap religious, mampu bekerjasama, memiliki kepekaan sosial, menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik, dan bertanggung jawab; serta memberikan pengetahuan tentang Konsep hukum dan etika ekonomi serta bisnis dalam perspektif Islam sesuai dengan tuntunan Alquran dan hadist yang terdiri dari: Konsep yang ada dalam etika ekonomi secara Islami, meliputi lingkup, tujuan fungsi dan kaitannya dengan berbagai konsep etika ekonomi, prinsip-prinsip dan asas ekonomi dan bisnis secara islam. Gambaran tentang konsep pemilikan dan pengelolaan harta dan hak miliki dalam sistem ekonomi islam. Di dalamnya juga terkait dengan perilaku bisnis. Teori ekonomi Islam yang diimplementasikan dalam kegiatan ekonomi dan bisnis, yang selanjutnya secara empiris dilakukan pendekatan pada pengamatan dan analisis terhadap berbagai praktik ekonomi dan bisnis, serta pembentukan watak dan karakter mental para pelaku bisnis. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang ekonomi dan bisnis, berdasarkan hasil analisis hukum Islam. Mampu menerapkan ilmu hukum Ekonomi Islam dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi Masyarakat.

**25. Nama Mata kuliah/Bobo : MK. Metode Riset Ekonomi Syariah/ 3 SKS**

Kode Mata kuliah : ME 245

Status mata kuliah : Pilihan

**Capaian Pembelajaran Mata kuliah/Kompetensi:**

Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

a. Memiliki sikap:

CPL-S 1 bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

CPL-S 2 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

CPL-S 3 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

CPL-S 4 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

b. menguasai teori dan teori aplikasi Ekonomi Syariah (CPL-PK 41)

- c. Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan persoalan/fenomena ekonomi berdasarkan prinsip Syariah sebagai bahan pengambilan keputusan (CPL-KK 41).

**Deskripsi Mata kuliah:**

Mata Kuliah ini memberikan pembiasaan kepada mahasiswa untuk bersikap religious, mampu bekerjasama, memiliki kepekaan sosial, menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik, dan bertanggung jawab; serta memberikan pengetahuan tentang Metode dalam penelitian yang berdasarkan syariah seperti pemberdayaan masyarakat, zakat untuk mengentaskan kemiskinan dan metode yang dapat digunakan baik kuantitatif dan kualitatif.

**26. Nama Mata kuliah/Bobot : MK Kurikulum Merdeka / 6 SKS**

Kode Mata kuliah : ME217/218/219

Status mata kuliah : Pilihan

**Capaian Pembelajaran Mata kuliah/Kompetensi:**

Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

- a. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas (CPL-KU 3)
- b. Menguasai konsep dan teori pengambilan kebijakan di bidang ekonomi baik kebijakan ekonomi regional, nasional maupun internasional (CPL-PK 11)
- c. Ketrampilan Khusus :  
CPL-KK 11 Mampu menganalisis dan mengkritisi kebijakan di bidang ekonomi baik kebijakan ekonomi regional, nasional maupun internasional.  
CPL-KK 12 Mampu mengkonstruksi riset perekonomian dengan mono maupun *mixed methods* untuk perumusan rekomendasi kebijakan ekonomi.
- d. Mampu menyusun dokumen perencanaan dan penganggaran pembangunan daerah maupun pembangunan ekonomi (CPL-KK 22).
- e. Mampu menggunakan alat analisis dalam menyusun bahan kajian perumusan rekomendasi kebijakan terkait pembangunan ekonomi wilayah pesisir dan pulau kecil (CPL-KK 31)
- f. Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan persoalan/fenomena ekonomi berdasarkan prinsip Syariah sebagai bahan pengambilan keputusan (CPL-KK 41).

**Deskripsi Mata kuliah:**

Mata Kuliah ini memberikan pembiasaan kepada mahasiswa untuk bersikap religious, mampu bekerjasama, memiliki kepekaan sosial, menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik, dan bertanggung jawab; serta kegiatan ini dapat berupa pertukaran pelajar, riset ataupun magang yang nantinya kegiatan ini diharapkan menjadi tambahan lintas ilmu pengetahuan, budaya dan sosial bagi mahasiswa. Dan menjadikan mahasiswa lebih terampil, mempunyai ide dan gagasan untuk dikembangkan menjadi karya yang kreatif dan produktif.